

¡DISTRIBUYAN LA RIQUEZA!

(5)



¡BASTA DE POBREZA!

En México Juanita de 85 años de edad, falleció en las puertas del mercado... donde acudía a vender sus "cositas". Así, "sentada" por mucho tiempo, sin que nadie notara que ya no contaba con signos vitales, **literalmente trabajó hasta morir y a nadie le importó...**



¡Basta de Pobreza!

Económica y de Humanidad.



¡Distribuyan la Riqueza! ¡No más Pobreza!

Tomemos conciencia de la importancia de los valores humanos y naturales. Que garanticen el derecho de la vida digna y moral, entre sistemas sociales justos y naturalezas sanas, como embajadores de herencia generacional, al evolucionar desde la unidad humana.

Que nuestro paso existencial, sea la insignia del cambio, del giro trascendental para erradicar por medio de la Educación Holística, el miedo y apatía arraigada por los usos y las costumbres de mentiras, confrontaciones, robos y miserias generadas, a través de la historia de vencedores y vencidos. (Ganar-Perder)

Así poseedores de oro y tesoros económicos y de conocimientos, irradiaron *los valores* conforme a su semejanza. Con el registro del sometimiento aplicado hacia el instinto, la imaginación y la sensatez individual, y por consecuencia a la colectiva.

Debemos tomar conciencia y despertar como ser humano. Ya que conscientes o inconscientes nos arrastramos, sea por la producción o por necesidad, hacia los ciclos que favorece a privilegiados/as de nacimiento. Que crecen reproducen y mueren, sobre los respiros de desfavorecidas/os. (Dentro del sistema de clases sociales.)

Equilibremos los géneros de la especie inteligente, porque estamos reprobados como humanidad... ¡Dimitamos! Es una vergüenza que haya excesiva riqueza que está sustentada por demasiada pobreza. ¿La riqueza de la vida está mal distribuida?.

Riqueza es vivir en el paraíso que provee incondicionalmente. (Los infortunios fueron impuestos a cruz y espada) Incalculable riqueza atesorada en artes y ciencias; con creatividad, esfuerzos, y tiempos de las prácticas y experiencias enriquecedoras desde la enseñanza evolutiva como especie humana. (La ignorancia impuesta al pueblo fue y es fundamental) Riqueza de la individualidad útil y acoplada a la filosofía del sentido común evolutivo y entrelazado por la espiral del mutualismo infinito. (De nosotras/os depende la transformación de lo pobre.. tanto de la mentalidad, como de la actitud.)

Si hay hambre y pobres es porque todas/os estamos empobrecidos.

Pobreza que el guerrero y la fuerza protejan al fuerte y, no al débil desamparado. Para depender de lo establecido por el conquistador-opresor. Y trabajando (la clase trabajadora que produce) para ellos, desde la explotación y el comercio de la sal y el salario, hasta la producción de la técnica esclavizada y cíclica; artesanal, mecánica, industrial, moderna y en la actual lengua de códigos binarios.

Pobreza hereditaria entre barras, fronteras y limitaciones impuestas por las cúspides y élites; que diseñan los mandos de mandamientos y las condiciones de leyes, producciones, beneficios y privilegios.

Pobreza de conciencia al continuar por esos lineamientos de uso y abuso desenfrenado e insaciable, ante la desigualdad manifestada en la realidad... El progreso del confort exclusivo, exige una factura impagable, para seguir funcionando. Lo que consumimos en el mal llamado primer mundo es a costa del sufrimiento y la tristeza usada para la aplicación de fórmulas tercermundistas. – Excluidas a base de mantener terrorismos, saqueos genocidios y corrupciones-.

Contribuimos con la pobreza a través del avance de corporaciones multinacionales globalizadas que dominan explotación, producción y comercialización de los recursos básicos: Agua, Tierra y Energía, lo que afecta a la producción de alimentación, vestido, vivienda, y a su vez a la administración de esos caudales. Antes de programar a las máquinas, nos programaron educativamente como personas presas por nuestra propia inercia... a la dependencia de la compra-venta.

¿Riqueza y superioridad? ¿Cuánto cuesta en coste social, un día o un instante de celebración, o de deseo? La flor de amor, de amante o de perdón, adquirida a alto precio entre escaparates de cristal y vanidad, fue sembrada en territorios colonizados y cosechada por manos y sonrisas empobrecidas, apartadas de la justa distribución, y de una renta garantizada. Y así sucede con todo, lo que se toca, se ve, se escucha, se siente y se comparte: al seguir progresando sin decrecer... el consumo del consumismo programado.

¡Basta de Pobreza! ¡Distribuyamos la riqueza!

Este enunciado resumirá en pocas palabras la inmensa brecha existente en los derechos humanos y sociales dentro de estructuras corporativas competentes en la compra venta de bienes y servicios. Sin límite al hambre de las ganancias, y acumulación que sacrifica la dignidad de los sectores empobrecidos.

Todo un desprecio para los seres cuando la norma de bienestar y crecimiento económico sea cimentada por; *la esclavitud laboral...*

¡Ya basta! Como desfavorecidas/os qué asumimos directamente las consecuencias en este modelo de libre mercado, dónde sólo nos tensan, para que tengan asegurada la existencia material al paraíso unos pocos. (Dominio ampliado históricamente desde las mentiras fundadas y transmitidas como verdaderas) **Manifestémonos** ya es necesario que el pueblo tome conciencia. Para que construyamos el equilibrio hacia la realidad justa. **Nunca más el progreso, a costa de la pobreza y sufrimiento.** *Hermanémonos como tribu humana.* (Entiéndase, como ciudadanas/os del mundo.)

Este régimen nos debe: reformas empresariales, financieras y fiscales, al fin de devolver lo robado, cancelación de la deuda y topes a salarios máximos, como solución equitativa.

Organicémonos para hacer valer desde las instituciones oficiales, el cumplimiento de los artículos de leyes constitucionales, sociales, humanas y naturales. Que garanticen la vida digna.

Con palabras de Jean Ziegler. Cada cinco segundos muere un niño menor de diez años a causa del hambre. **Cada muerte por hambre es un crimen.** Denunciemos la violencia estructural del sistema **capitalista, es el régimen de hambre, injusticia y desigualdad** establecido por las oligarquías financieras que gobiernan el mundo. La deuda pública como sistema de dominación neocolonial hacia los países del sur o el dominio depredador de la banca y los fondos buitres y sentencia: *“La Europa de hoy no es más que un mercado, el terreno donde juegan las multinacionales”*

Autor de 17 libros; entre ellos El libro negro del capitalismo (2002), Los nuevos amos del mundo y aquellos que se les resisten (2004), El imperio de la vergüenza (2006) y Destrucción masiva, geopolítica

del hambre (2012)-, acaba de publicar; Hay que cambiar el mundo (Foca, 2018). Una crítica de la ONU desde dentro. *Un testimonio de los juegos de poder de quienes dominan el mundo y un alegato a seguir en pie contra el “orden mortífero del mundo”...* (Continúa con la Entrevista)...

Es inadmisibile que un puñado de Estados-Países privilegiados, consigan decidir el destino del mundo, en función de sus propios intereses políticos, económicos y geoestratégicos...Además hemos llegado a un punto en el que las ***oligarquías del capital financiero son más fuertes que los Estados y más poderosos y ejercen una verdadera dictadura sobre el mundo. La realidad es que vivimos en una democracia, más bien simulada.***

En marzo de 2017, el programa mundial de alimentos tan solo logró recaudar 270 millones de los 4.000 mil millones de euros que se ***reclamaban para paliar el hambre en los países asolados por la guerra en África...*** Mientras, los estados occidentales siguen vendiendo armas a los gobiernos de esos mismos países para que masacren a sus propias poblaciones. ***¿Esto es aberrante?*** Son la hipocresía, la desidia y la inacción de occidente las responsables de esta masacre.

¿Cuáles son los mecanismos que permitirían poner fin a este crimen y por qué no se aplican?

Sería suficiente con la voluntad de introducir algunas reformas estructurales: prohibir la especulación bursátil sobre los alimentos de base, poner fin al dumping agrícola europeo sobre los mercados africanos, ***desendeudamiento total de los países más pobres a fin de que puedan invertir en la agricultura, etc.***

¿Cómo se usa la deuda como principal instrumento de dominación de los países del sur? ¿Es un nuevo tipo de colonialismo?

Sí, a través de la deuda se implanta un sistema de dependencia económica y de clientelismo que perpetúa el sometimiento y la explotación de los países del sur. Los países esclavizados por la deuda son incapaces de desarrollarse económica y socialmente de manera autónoma, no pueden disponer ni disfrutar de sus propias

riquezas y recursos naturales. También en el plano de relaciones internacionales se convierten en simples marionetas de los Estados acreedores.

¿Es posible oponerse al pago de la deuda y desobedecer el orden de los mercados? En ese caso, ¿cómo hacerlo?

No es imposible, **a través de la resistencia se crea una identidad, una conciencia colectiva sobre lo que es justo.** En Ecuador, por ejemplo, una auditoría de la contraída por los anteriores gobiernos reveló en 2006 que la mayor parte de esta era ilegítima. El gobierno de Correa se negó a pagar.

*En España, el PSOE-PP modificaron en 2011 la Constitución para **garantizar el pago de la deuda antes que los gastos sociales.** ¿Cómo califica esta medida?*

Totalmente inaceptable e incomprensible. Se sabía el impacto que dicha medida produciría en una población ya empobrecida por la crisis económica y especialmente a las clases más desfavorecidas. Resulta evidente que esta reforma fue... contra el *bien común*.

Estamos en un momento crucial: o acabamos con el orden caníbal del mundo o **bien este acaba con nosotros...**

Creo que el despertar de las conciencias aún es posible. Y que está muy cerca..._____

¡Hagámoslo realidad!

Ante el decisivo panorama que afrontamos es necesaria la unidad humana (la unión de seres humanos) para evolucionar con valores con filosofía de vida por medio de un nuevo paradigma educativo.

Porque debemos erradicar la pobreza, redistribuyendo la riqueza, (en el amplio sentido de ambas palabras) a través de despertar las conciencias y voluntades: Desarrollando acciones y encuentros de sensibilización, concienciación, y participación. Con el objetivo del empoderamiento civil; ciudadano/a–trabajador/a, para dar un giro de mentalidad y actitud en la producción y la necesidad.

Ya que la inercia productiva-comercial actual nos conduce por una filosofía de muerte; por destrucción-armas, dependencia-drogas, o sometimiento-prostitución. Al vivir repitiendo-enseñando-trabajando para los ciclos de normas, leyes y herencias de privilegiados, con la imposición al pueblo de invenciones, interpretaciones, instrucciones, límites y el trabajo. (Ya lo dijo Cantinflas: ***El trabajo no ha de ser bueno, sino ya lo hubieran expropiado los ricos.***)

Irónicamente amparamos al rico bien estar social: status, confort y privilegio; sobre esclavas espaldas sudorosas, adultas o, infantiles, empobrecidas y expuestas al trabajo duro de la tierra, al peligroso, al sucio, o, el rutinario.

Y aunadas artimañas de los medios de comunicación que acarrear voluntades y opiniones, a través de directrices filtradas por zombis que avivan las confrontaciones o xenofobias entre colectivos.

Sueño con que el pueblo tome conciencia, si el pueblo toma conciencia no hace falta soñar. (Sub comandante Marcos EZLN)

Debemos tomar en cuenta, lo relevantes que son los efectos de la globalización, esas vértebras del mundo, forjadas entre modelos de muerte; sostenido por guerras y explotación, desde la compra-venta de individuos hasta los recursos de países esclavizados a la fuerza.

(La Educación es el socio invisible del complejo militar-industrial, al mantener a la gente igual, para que no cambie y tener trabajadores, y no desarrollo humano... Claudio Naranjo))



Puntos de equilibrio para Re Evolucionar la Educación.
(Evolución de la razón, y, de la existencia.)

Unámonos los colectivos afectados y las personas consientes de primera línea, para que demos el primer paso como fuerza social.

Practiquemos acciones para aprender a organizarnos, facilitando y recibiendo INFORMACIÓN y el intercambio de conocimientos de las experiencias; demandas y soluciones. Dando los datos de contacto y enlace para tejer las redes de *auto gestión humana*. Involucrando

a ciudadanías con constancia informativa. (Implementando puntos de Información, reforzando encuentros y talleres de concienciación. Tanto su método opresor estructurado para ganar-perder, como el miedo del oprimido. Y causar la inaplazable Re evolución educativa.

La información recopilada, desde la confianza-mutua, transferirlas a las plazas principales de barrios y pueblos, y entre los instituciones y circuitos de continuidad educativa, laboral, sindical (acrecentando la redes de información-acción, entre textos, videos, documentales y presentaciones culturales y artísticas.)

Y a la par conocer personas y colectivos afines para entrelazarnos **y crear los proyectos de desarrollos comunitarios-cooperativos sumando visión y esfuerzo de emprendedores, investigadores, e inversionistas. Para generar empresas, empleos, trabajos y salud ética y digna; para personas y ecosistemas del planeta.**

